

**PREFEITURA DA CIDADE DO RECIFE - PE****S05 - CIRURGIÃO DENTISTA - 20H - PACIENTES  
COM NECESSIDADES ESPECIAIS****Turno: Manhã**

Tipo de Prova
<b>1</b>

**Sr. Candidato, para ter a sua prova corrigida é obrigatório a marcação do tipo de prova no cartão de respostas. Caso não marque o tipo de prova, o cartão de respostas não será lido e estará automaticamente eliminado do Concurso Público.**

TRANSCREVA, NO SEU CARTÃO DE RESPOSTAS, A FRASE ABAIXO PARA O EXAME GRAFOTÉCNICO:

**“O passado é lição para refletir, não para repetir.” (Mário de Andrade)**

**ATENÇÃO**

Este caderno contém cinquenta questões de múltipla escolha, cada uma com cinco alternativas de resposta (A, B, C, D, E).

Verifique se este material está em ordem, caso contrário, notifique imediatamente o fiscal.

O tempo de duração da prova inclui o preenchimento do cartão de respostas.

**Duração da prova: 4h**

**LEIA AS INSTRUÇÕES ABAIXO**

Por motivo de segurança:

- O candidato só poderá retirar-se definitivamente da sala após 1 (uma) hora do início efetivo da prova.
- O candidato poderá retirar-se levando o seu caderno de questões, somente faltando 1 (uma) hora para o término da prova.
- O candidato que optar por se retirar sem levar o seu caderno de questões não poderá copiar suas respostas por qualquer meio.
- Ao terminar a prova, o candidato deverá se retirar imediatamente do local, não sendo possível nem mesmo a utilização dos banheiros e/ou bebedouros.
- Ao terminar a prova é de sua responsabilidade entregar ao fiscal o cartão de respostas assinado. Não se esqueça dos seus pertences.
- Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato entregue o cartão de respostas, devendo assinar o Termo de Sala.
- O fiscal de sala não está autorizado a alterar quaisquer dessas instruções. Em caso de dúvida, solicite a presença do coordenador local.

**BOA PROVA!**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda às questões de 01 a 10.

### E na vida real...

*Independentemente de audiência e de repercussão, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. A desistência de uma participante, nos primeiros dias, trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.*

Patrick Selvatti | 05/02/2024

Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um *reality show* — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade. Há quem ame, há quem odeie e há quem ignore. Fato é que, independentemente dessa questão sobre audiência e **REPERCUÇÃO/REPERCUSSÃO**, um programa de tevê como o Big Brother Brasil vai além do entretenimento. Logo nos primeiros dias[,] por exemplo[,] a desistência de uma participante trouxe um importante alerta sobre o comportamento social da atualidade.

Há uma simbologia importante no ato de se apertar um botão de desistência em um *reality show*. O que levaria[,] por exemplo[,] uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, a<sup>1</sup> abrir mão de uma experiência como essa? Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes, que nitidamente vivenciou uma espécie de surto dentro do confinamento com outras 25 pessoas, longe da família e dos amigos e, principalmente, do acesso às<sup>2</sup> redes sociais.

A internet permeia as nossas vidas, e a juventude contemporânea é a primeira a ser criada em um ambiente \_\_\_\_\_ a conexão virtual supera a interação cara a<sup>3</sup> cara. A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar, especialmente quando esse lugar se distancia da vida real.

A perda do desenvolvimento de habilidades sociais **INTER-PESSOAIS/INTERPESSOAIS** é real. Jovens que passam grande parte do tempo *on-line* enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressarem emoções e ao interpretar sutilezas na linguagem corporal. Essa falta de interação presencial pode inviabilizar a construção de relacionamentos sólidos.

A exposição constante a padrões irreais nas redes sociais pode contribuir para a formação de uma **AUTOIMAGEM/AUTO-IMAGEM** distorcida. No caso de Vanessa Lopes, o principal drama foi se enxergar em um jogo em que todos os atores envolvidos estavam posicionados em volta da sua história. Essa busca incessante por validação *on-line*, muitas vezes baseada em *likes* e em comentários, pode levar os jovens a<sup>4</sup> uma caça constante por aceitação que prejudica a **AUTOESTIMA/AUTO-ESTIMA** quando não são alcançados os padrões inatingíveis estabelecidos pelos ambientes virtuais que domina.

Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o *smartphone* de maneira responsável. Estabelecer limites de tempo *on-line*, incentivar a participação em atividades sociais e promover a comunicação aberta são estratégias essenciais para ajudar a juventude a<sup>5</sup> encontrar um equilíbrio saudável entre as interações virtuais e reais.

Enquanto a internet e a tecnologia continuam a moldar o mundo, é vital que as futuras gerações sejam estimuladas a navegar neste ambiente digital sem que se perca uma conexão significativa com a vida real. O desafio é esse.

Fonte: SELVATTI, Patrick. E na vida real... *Correio Braziliense*, 05 de fevereiro de 2024. Disponível em: <https://www.correiobraziliense.com.br/opinia0/2024/02/6797902-e-na-vida-real.html>. Acesso em: 06 fev. 2024. Adaptado.

### Questão 1

Qual é a tipologia que fundamenta o texto lido?

- (A) Dissertação expositiva.
- (B) Narração.
- (C) Dissertação argumentativa.
- (D) Descrição.
- (E) Injunção.

### Questão 2

Qual dos problemas abaixo, relacionados à exposição dos jovens no ambiente virtual e ao uso excessivo da internet, **NÃO** foi discutido no texto?

- (A) Dificuldade de expressão de emoções.
- (B) Alterações fisiológicas relacionadas ao órgão da visão.
- (C) Falta de habilidades de percepção de linguagens.
- (D) Sofrimento pela dificuldade de encaixamento em padrões.
- (E) Possibilidade de estabelecimento de relacionamentos instáveis.

**Questão 3**

Em qual dos trechos abaixo se pode ver o emprego de uma linguagem figurada?

- (A) “Embora seja um dos produtos televisivos mais assistidos e comentados, um reality show — seja qual for a sua temática — não é uma unanimidade.” (1º parágrafo).
- (B) “O que levaria, por exemplo, uma jovem influenciadora de 22 anos, com um total de 40 milhões de seguidores, acostumada a exposição pública, a abrir mão de uma experiência como essa?” (2º parágrafo).
- (C) “A tecnologia proporciona inúmeras oportunidades, mas há que se analisarem os potenciais danos que uma geração excessivamente conectada pode enfrentar [...]” (3º parágrafo).
- (D) “Jovens que passam grande parte do tempo on-line enfrentam dificuldades ao se comunicarem pessoalmente, ao expressar emoções e interpretar sutilezas na linguagem corporal.” (4º parágrafo).
- (E) “Aos pais, cabe a orientação das crianças e dos adolescentes sobre como utilizar o smartphome de maneira responsável.” (6º parágrafo).

**Questão 4**

Qual é o sentido veiculado pela oração em destaque no último parágrafo do artigo?

- (A) Modo.
- (B) Comparação.
- (C) Tempo.
- (D) Proporção.
- (E) Consequência.

**Questão 5**

Ao asseverar que, por trás do ato de apertar um botão de desistência em um programa de televisão, há uma simbologia importante, o autor quis dizer que tal ação ilustra:

- (A) ações e comportamentos execráveis de muitas pessoas na internet;
- (B) a importância dos comentários e dos seguidores nas redes sociais;
- (C) a desistência, por parte dos jovens, de seguir padrões de beleza irreais;
- (D) a falta de empatia dos seguidores de pessoas superexpostas nas redes sociais;
- (E) padrões negativos de comportamento das pessoas, sobretudo dos jovens.

**Questão 6**

Qual das expressões abaixo completa adequadamente a lacuna inserida no terceiro parágrafo do texto?

- (A) na qual.
- (B) que.
- (C) cujo.
- (D) do qual.
- (E) em que.

**Questão 7**

Em meio ao artigo, existem quatro pares de palavras em letras maiúsculas. Analise-os e, em seguida, assinale a alternativa em que se pode ver a grafia correta de cada uma das palavras destacadas, de acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa.

- (A) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (B) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.
- (C) REPERCUÇÃO | INTER-PESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (D) REPERCUSSÃO | INTERPESSOAIS | AUTOIMAGEM | AUTOESTIMA.
- (E) REPERCUSSÃO | INTER-PESSOAIS | AUTO-IMAGEM | AUTO-ESTIMA.

**Questão 8**

Qual das alternativas abaixo apresenta a justificativa correta para o emprego dos pares de vírgulas sinalizados com colchetes nos dois primeiros parágrafos do texto?

- (A) Isolam expressões explicativas.
- (B) Delimitam adjuntos adverbiais extensos.
- (C) Isolam vocativos.
- (D) Delimitam apostos explicativos.
- (E) Separam elementos em uma enumeração.

**Questão 9**

Qual das ocorrências da vogal A sinalizadas com números sobrescritos está INCORRETA quanto à colocação ou à ausência do acento indicativo de crase?

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

**Questão 10**

No trecho “Repercutiu-se muito sobre as razões da participante Vanessa Lopes [...]”, é possível afirmar que o sujeito da oração é:

- (A) simples;
- (B) indeterminado;
- (C) inexistente;
- (D) composto;
- (E) oculto.

## **CONHECIMENTOS DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE (SUS) / SAÚDE COLETIVA**

**Questão 11**

Estão incluídas no campo de atuação do Sistema Único de Saúde (SUS), a execução das ações de:

- (A) acesso e permanência na escola especial;
- (B) reabilitação das crianças e adolescentes carentes;
- (C) níveis elevados do ensino, da pesquisa de cada da comunidade;
- (D) atendimento especializado nas instituições privadas;
- (E) assistência terapêutica integral, inclusive farmacêutica.

**Questão 12**

O conjunto de ações e serviços de saúde, prestadas por órgãos e instituições públicas federais, estaduais e municipais, da Administração direta e indireta e das fundações mantidas pelo poder público, constitui o Sistema Único de Saúde (SUS). A iniciativa privada poderá participar do Sistema Único de Saúde (SUS) em caráter:

- (A) complementar;
- (B) universal;
- (C) fiscalizador;
- (D) assistencial;
- (E) Regulador.

**Questão 13**

A organização básica das ações e serviços de saúde, quanto à direção, gestão, competências e atribuições de cada esfera de governo no Sistema Único de Saúde (SUS) foram detalhadas pelas leis:

- (A) 8080/90 e 6360/76;
- (B) 8080/90 e 8142/90;
- (C) 8142/90 e 8213/91;
- (D) 8896/94 e 8142/90;
- (E) 6369/76 e 8080/90;

**Questão 14**

O Decreto Presidencial nº 7.508/2011 define o processo de planejamento da saúde no Sistema Único de Saúde (SUS), definindo que deve ser:

- (A) ascendente e integrado, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (B) é obrigatório para a iniciativa privada e será indutor de políticas para os entes públicos;
- (C) é competência da Comissão Intergestores Tripartite pactuar as etapas do processo e os prazos do planejamento municipal;
- (D) ascendente, do nível local até o federal, ouvindo os respectivos Conselhos de Saúde;
- (E) no planejamento são considerados os serviços e ações desenvolvidas pelo setor público sem levar em consideração a iniciativa privada.

**Questão 15**

São Portas de Entrada às ações e aos serviços de saúde nas Redes de Atenção à Saúde os serviços definidos no Decreto Presidencial nº 7.508/2011:

- (A) atenção hospitalar;
- (B) ambulatórios especializados;
- (C) atenção primária;
- (D) distritos sanitários indígenas;
- (E) conselhos de saúde;

**Questão 16**

“O processo contínuo e sistemático de coleta, consolidação, análise de dados e disseminação de informações sobre eventos relacionados à saúde, visando o planejamento e a implementação de medidas de saúde pública, incluindo a regulação, intervenção e atuação em condicionantes e determinantes da saúde, para a proteção e promoção da saúde da população, prevenção e controle de riscos, agravos e doenças”. O conceito apresentado refere-se a:

- (A) evento sentinela;
- (B) vigilância ambiental;
- (C) vigilância em saúde;
- (D) vigilância epidemiológica;
- (E) vigilância nacional de agravos sanitários.

**Questão 17**

Sistemas de Informação em Saúde (SIS) são instrumentos que, por meio do processamento de dados coletados em serviços de saúde e outros locais, dão suporte à produção de informações para a melhor compreensão dos problemas e tomada de decisão no âmbito das políticas e do cuidado em saúde. Sobre o tema, a alternativa correta é:

- (A) o sistema de informações sobre mortalidade coleta, transmite e dissemina dados gerados rotineiramente pelo sistema de vigilância epidemiológica, nas três esferas de governo;
- (B) o sistema de informações em saúde da atenção básica e o e-SUS é uma estratégia que faz referência ao processo de informatização qualificada do SUS em busca de um SUS eletrônico;
- (C) o sistema de pactuação dos indicadores traz informações sobre os indicadores de mortalidade, permitindo o registro de metas pactuadas pelos municípios;
- (D) o sistema de informações sobre orçamentos públicos em saúde coleta, armazena e analisa as informações de gestão do trabalho para formulação de políticas de gestão;
- (E) o sistema do cadastro nacional de estabelecimentos de saúde registra apenas as equipes de saúde da família e de agentes comunitários de saúde.

**Questão 18**

As redes de atenção à saúde são mecanismos que qualificam as demandas em níveis de atenção, otimizam e organizam o sistema frente às necessidades de saúde da população. São fundamentos utilizados para sua efetivação de forma eficiente e com qualidade:

- (A) economia de escala e serviços especializados;
- (B) mecanismos de coordenação e níveis de atenção;
- (C) processos de substituição e integração horizontal;
- (D) integração vertical e participação social;
- (E) sistema de governança único e região de saúde.

**Questão 19**

A governança das Redes de Atenção à Saúde no Sistema Único de Saúde deve ser feita:

- (A) comissões locais de saúde;
- (B) conselho dos secretários estaduais de saúde;
- (C) comissões intersetoriais e de planejamento;
- (D) comissões intergestores tripartite, bipartite e regionais;
- (E) conselho nacional de saúde.

**Questão 20**

São impactos identificados quando da implementação de Redes de Atenção à Saúde:

- (A) diminuição de produtividade;
- (B) produção de uma oferta fixa de atenção geral e especializada;
- (C) descontentamento dos usuários;
- (D) aumento no tempo de permanência hospitalar;
- (E) continuidade da atenção, gerando uma maior efetividade clínica.

**Questão 21**

Sobre o tema modelos assistenciais em saúde é correto afirmar que:

- (A) o modelo médico-assistencial privatista é aquele que privilegia o atendimento individual e curativo prestado pelo médico e outros profissionais da saúde;
- (B) o modelo de vigilância em saúde é constituído pelas campanhas e programas de saúde pública voltados ao controle de doenças;
- (C) o modelo denominado médico-assistencial privatista é considerado o mais resolutivo frente às demandas de saúde da população devido ao seu caráter tecnicista;
- (D) o modelo de vigilância em saúde não leva em consideração os determinantes sociais que afetam as pessoas;
- (E) o modelo sanitista privilegia o atendimento individual e curativo, prestado pelo médico e outros profissionais da saúde.

**Questão 22**

O Programa Recife Cuida apresenta como eixos de atuação:

- (A) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e promoção da Saúde.
- (B) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, saúde digital e nova infraestrutura.
- (C) mais profissionais de saúde, armazém da saúde, saúde digital e nova infraestrutura.
- (D) Recife do Amanhã, novo modelo de Gestão, saúde digital e Nova infraestrutura.
- (E) mais profissionais de saúde, novo modelo de Gestão, ouvidoria facilitada e nova infraestrutura.

**Questão 23**

A Portaria nº 2.436/2017 aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). Sobre o tema é correto afirmar que:

- (A) a Política Nacional de Atenção Básica considera os termos Atenção Básica (AB) e Atenção Primária à Saúde (APS), nas atuais concepções, como termos diferentes, de forma a diferenciar ambas conforme os princípios e as diretrizes definidas;
- (B) a Atenção Básica é o conjunto de ações de saúde individuais, familiares e coletivas que envolvem promoção, prevenção, proteção, diagnóstico, tratamento, realizada com equipe multiprofissional e dirigida à população em território definido, sobre as quais as equipes assumem responsabilidade sanitária.
- (C) a Atenção Básica será a principal porta de entrada e centro de comunicação da Rede de Atenção à Saúde, coordenadora do cuidado e ordenadora das ações e serviços disponibilizados na rede;
- (D) a Atenção Básica será ofertada integralmente e gratuitamente a todas as pessoas, de acordo com suas necessidades e demandas do território, considerando sua condição financeira;
- (E) a Atenção Básica considera as famílias em sua singularidade e inserção financeira, buscando produzir a atenção integral, incorporar as ações de vigilância em saúde para a proteção, a prevenção e o controle de riscos, agravos e doenças, bem como para a promoção da saúde.

**Questão 24**

A Rede de Atenção às Urgências e Emergências tem como objetivo reordenar a atenção à saúde em situações de urgência e emergência de forma coordenada entre os diferentes pontos de atenção que a compõe, de forma a melhor organizar a assistência, definindo fluxos e as referências adequadas. São seus componentes:

- (A) atenção domiciliar, SAMU 192, Sala de Estabilização, Força Nacional do SUS, UPA 24h;
- (B) pronto Socorro, Unidade Básica Ampliada, Central de Regulação de Vagas, SAMU 192;
- (C) atendimento Pré-Hospitalar, Triagem, Unidade Coronariana, Unidade de Traumatologia;
- (D) triagem, Urgência Pediátrica, UTI, Unidade de Radiologia;
- (E) sala de Classificação de Risco, Pronto Atendimento, Regulação de Leitos, Unidade Coronariana.

**Questão 25**

A Educação Permanente em Saúde (EPS) é definida como prática de ensino-aprendizagem no trabalho, pelo trabalho e para o trabalho e apresenta como característica:

- (A) pedagogia centrada na transmissão;
- (B) prática institucionalizada;
- (C) atualização de conhecimento;
- (D) prática autônoma;
- (E) ação esporádica.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS****Questão 26**

Para se realizar uma intervenção clínica no elemento 36, assinale um possível nervo que deverá ser anestesiado.

- (A) Nervo nasopalatino.
- (B) Nervo palatino maior.
- (C) Nervo alveolar inferior.
- (D) Nervo palatino menor.
- (E) Nervo infraorbital.

**Questão 27**

Em relação a inervação do nervo lingual, assinale a opção correta.

- (A) Inerva o terço posterior da língua e o tecido mole lingual do hemiarco superior.
- (B) Inerva o terço posterior da língua e o tecido mole lingual de todo o hemiarco inferior, além de conduzir fibras autônomas e gustativas.
- (C) Inerva os dois terços anteriores da língua e o tecido mole lingual de todo o hemiarco inferior, além de conduzir fibras autônomas e gustativas.
- (D) Inerva os dois terços posteriores da língua e o tecido mole lingual dos dois lados inferiores.
- (E) Inerva o terço anterior da língua e o tecido mole lingual de todo o hemiarco superior, além das fibras autônomas e gustativas.

**Questão 28**

Para a execução de uma anestesia local eficiente, é preciso observar a disposição dos dentes nos arcos; as relações das raízes e dos alvéolos com estruturas vizinhas; e a espessura das tábuas ósseas e a quantidade de tecido compacto e esponjoso em cada região. Analise as afirmativas abaixo.

- I. A mandíbula apresenta corticais ósseas bem mais espessas que a maxila.
- II. As corticais ósseas espessas da mandíbula dificultam a dissipação dos anestésicos até sua área-alvo.

Assinale a alternativa verdadeira.

- (A) I está correta e II está incorreta.
- (B) I e II estão incorretas.
- (C) I está incorreta e II está correta.
- (D) I e II estão corretas.
- (E) I está parcialmente correta e II está incorreta.

**Questão 29**

Em maxila, na região dos molares, os nervos responsáveis pela inervação dos dentes, tecido mole vestibular e tecido mole lingual, são respectivamente:

- (A) nervo nasopalatino; nervo palatino maior; nervo palatino menor.
- (B) ramos alveolares superiores posteriores; ramos alveolares superiores posteriores; nervo palatino maior.
- (C) ramos alveolares inferiores posteriores; ramos alveolares inferiores anteriores; nervo mentoniano.
- (D) ramos alveolares superiores anteriores; ramos alveolares superiores anteriores; nervo nasopalatino.
- (E) nervo incisivo; nervo palatino menor; nervo palatino maior.

**Questão 30**

Em mandíbula, na região dos pré-molares, os nervos responsáveis pela inervação dos dentes, tecido mole vestibular e tecido mole lingual, são respectivamente:

- (A) nervo lingual; nervo bucal; nervo mental.
- (B) nervo alveolar inferior; nervo mental e nervo alveolar inferior; nervo lingual.
- (C) nervo palatino; nervo bucal; nervo lingual.
- (D) nervo nasopalatino; nervo massetérico; nervo bucal.
- (E) nervo alveolar superior; nervo lingual; nervo mental.

**Questão 31**

Assinale o nervo que inerva o terço posterior da língua.

- (A) Nervo mental.
- (B) Nervo massetérico.
- (C) Nervo bucal.
- (D) Nervo glossofaríngeo.
- (E) Nervo nasopalatino.

**Questão 32**

Assinale a opção que completa a frase abaixo corretamente.

“Os ramos terminais do nervo \_\_\_\_\_  
inervam a pálpebra inferior, o lábio superior e a pele da  
asa e a base do nariz.”

- (A) Infraorbital.
- (B) Nasopalatino.
- (C) Zigomático.
- (D) Palatino.
- (E) Incisivo.

**Questão 33**

Para uma correta oclusão, os arcos dentais apresentam-se ligeiramente curvos. O arco dental inferior é:

- (A) côncavo.
- (B) convexo.
- (C) retentivo.
- (D) plano.
- (E) reto.

**Questão 34**

A posição de máxima intercuspidação cêntrica é uma posição rara de se encontrar. Quando ocorre, há uma coincidência de postura entre as posições mandibulares de:

- (A) posição de repouso e relação cêntrica.
- (B) posição postural e relação cêntrica.
- (C) relação cêntrica e máxima intercuspidação habitual.
- (D) máxima intercuspidação habitual e posição de repouso.
- (E) posição postural e máxima intercuspidação habitual.

**Questão 35**

Em relação aos movimentos da mandíbula, os movimentos realizados exclusivamente no sentido superoinferior são:

- (A) abertura e fechamento.
- (B) protrusão e retrusão.
- (C) lateralidade esquerda.
- (D) lateralidade direita.
- (E) circundação.

**Questão 36**

Para que a mandíbula realize os movimentos, é necessário que as articulações temporomandibulares também realizem movimentos. O movimento da articulação temporomandibular denominado transrotação ocorre no movimento mandibular de:

- (A) abertura inicial e fechamento em protrusão.
- (B) no movimento exclusivamente anteroposterior.
- (C) no movimento de abertura máxima da boca e nos movimentos de abertura e fechamento a partir do repouso.
- (D) no movimento de lateralidade esquerda.
- (E) no movimento de lateralidade direita.

**Questão 37**

Na oclusão, os principais movimentos contactantes observados no lado de trabalho são a desocclusão pelo canino, a função em grupo posterior e a desocclusão em grupo pelos caninos e pelos dentes anteriores. Sobre a função em grupo, assinale a alternativa correta.

- (A) Nesta posição, no lado de não trabalho (balanceio), ocorre a desocclusão.
- (B) O lado de trabalho também pode ser denominado lado de balanceio.
- (C) A função em grupo caracteriza-se pelo contato entre as vertentes de cúspides dos caninos e pré-molares no lado de trabalho, sendo chamada de função em grupo completa ou total.
- (D) A função em grupo parcial caracteriza-se pelo contato de caninos e todos os dentes posteriores, durante o movimento contactante excêntrico.
- (E) Ocorre oclusão completa e máxima intercuspidação habitual no lado contralateral ou de não trabalho.

**Questão 38**

A oclusão não deve ser avaliada somente do ponto de vista estático. Assim, convém ser analisada do ponto de vista funcional. A oclusão funcional ideal oferece condições mais favoráveis e maior estabilidade do sistema estomatognático para grande parte dos pacientes. Assinale uma característica esperada em uma oclusão funcional ideal.

- (A) Côndilos anteriorizados na cavidade articular.
- (B) Contatos homogêneos e simultâneos de todos os dentes posteriores, com contatos mais leves nos dentes anteriores.
- (C) Ausência de guia canina ou em grupo e de guia anterior.
- (D) Todos os contatos dentários exercem carga oblíqua a partir das cargas oclusais.
- (E) Presença de contatos prematuros e interferências oclusais.

**Questão 39**

De acordo com a classificação dos dentes pelo mau posicionamento individual, sobre a direção de posicionamento do dente, assinale o que é a bucoversão.

- (A) Mesialização com relação à posição normal.
- (B) Distalização com relação à posição normal.
- (C) Lingualização com relação à posição normal.
- (D) Direcionado para a bochecha.
- (E) Acima da linha oclusal na maxila e abaixo na mandíbula.

**Questão 40**

De acordo com a direção de posicionamento do dente, os elementos dentais podem ser classificados pelo mau posicionamento individual. Dessa forma, assinale a alternativa que explica o termo superversão.

- (A) Direcionado para o lábio ou a bochecha.
- (B) Acima da linha oclusal na maxila e abaixo na mandíbula.
- (C) Inclinação axial incorreta.
- (D) Girado em torno de seu próprio eixo.
- (E) Acima da linha oclusal na mandíbula e abaixo na maxila.



**Questão 41**

Assinale a opção que apresenta um preparo cavitário complexo.

- (A) Preparo MOD.
- (B) Preparo na face V.
- (C) Preparo MO.
- (D) Preparo DO.
- (E) Preparo na face O.

**Questão 42**

Em um preparo cavitário classe II no elemento 26, envolvendo as faces mesial e oclusal, são encontradas as paredes de fundo:

- (A) axial e pulpar.
- (B) pulpar e gengival.
- (C) gengival e axial.
- (D) pulpar e cervical.
- (E) cervical e axial.

**Questão 43**

Em um preparo cavitário na dentística, assinale o ângulo diedro considerado do terceiro grupo.

- (A) Axiovestibular.
- (B) Linguoaxial.
- (C) Gengivovestibular.
- (D) Axiopulpar.
- (E) Vestibulomesial.

**Questão 44**

De acordo com a classificação de Black sobre os preparos cavitários, as cavidades preparadas no terço gengival, não de cicatrículas, das faces vestibular e lingual de todos os dentes, são classificadas em:

- (A) classe i.
- (B) classe ii.
- (C) classe iii.
- (D) classe iv.
- (E) classe v.

**Questão 45**

De acordo com os princípios dos preparos cavitários preconizados por Black, o princípio responsável pela forma dada à cavidade para torná-la capaz de reter a restauração, evitando o seu deslocamento é denominado de:

- (A) forma de contorno.
- (B) forma de resistência.
- (C) forma de conveniência.
- (D) forma de retenção.
- (E) forma de limpeza da cavidade.

**Questão 46**

Para desenvolver um procedimento ordenado e satisfazer os requisitos das diferentes formas cavitárias possíveis, devem ser seguidos princípios específicos para cada tipo de material restaurador. Assinale o nome do princípio responsável pela característica dada à cavidade para que as estruturas remanescentes e a restauração sejam capazes de resistir às forças mastigatórias.

- (A) Forma de contorno.
- (B) Forma de resistência.
- (C) Forma de conveniência.
- (D) Forma de retenção.
- (E) Forma de limpeza da cavidade.

**Questão 47**

Em um preparo cavitário oclusal, classe I, no dente 26, para amálgama, o ângulo cavossuperficial deve apresentar-se:

- (A) plano e perpendicular ao eixo longitudinal do dente.
- (B) em chaferete.
- (C) biselado.
- (D) em chanfrado.
- (E) nítido e sem bisel.

**Questão 48**

Em uma cavidade classe V para amálgama no dente 34, o ângulo cavossuperficial deve apresentar-se:

- (A) biselado em 3 mm.
- (B) nítido, livre de prismas fragilizados e sem bisel.
- (C) biselado com extensão preventiva de black.
- (D) nítido, com prismas de esmalte fragilizados.
- (E) em chanfrado para aumentar a retenção.

**Questão 49**

Em um preparo cavitário classe I, oclusal, no dente 46, para restauração em resina composta, a abertura da caixa oclusal deve, idealmente:

- (A) apresentar abertura vestibulolingual com  $1/4$  da distância entre os vértices das cúspides.
- (B) a apresentar abertura vestibulolingual com  $2/4$  da distância entre os vértices das cúspides.
- (C) a apresentar abertura vestibulolingual com  $3/4$  da distância entre os vértices das cúspides.
- (D) a apresentar abertura vestibulolingual com  $4/4$  da distância entre os vértices das cúspides.
- (E) não há referência para a dimensão ideal, devendo englobar a maior área possível da superfície para garantir maior resistência.

**Questão 50**

Em uma cavidade classe II para restauração em amálgama no dente 35 nas faces disto-oclusal, o ângulo axiopulpar deve apresentar-se:

- (A) arredondado.
- (B) nítido, sem bisel.
- (C) nítido, com bisel.
- (D) nítido e com prismas fragilizados.
- (E) nítido, sem primas fragilizados.